# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к901) Техносферная безопасность

Some

Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

09.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление пожарной безопасностью

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): Преподаватель, Л.Е.Фалилеев

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $01.01.1754\ {\mbox{\tiny \Gamma}}$ . №

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Управление пожарной безопасностью

разработана в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация Специалист

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 6

контактная работа 16 контрольных работ 6 курс (1)

 самостоятельная работа
 117

 часов на контроль
 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО	
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Нормативно-правовое обеспечение организаций и управления пожарной безопасности. Организационноэкономические механизмы обеспечения пожарной безопасности. Негативные факторы, обуславливающие пожарные риски (текущий, аварийный). Экономические последствия негативных воздействий. Оценка ущерба и возмещение ущерба. Основные принципы организации системы менеджмента безопасности предприятия. Реализация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на техногенных и природных объектах. Финансирование деятельности в области управления пожарной безопасностью.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	циплины: Б1.В.05				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Государственный пожарный надзор				
2.1.2	Правовое регулирование в области пожарной безопасности				
2.1.3	3 Надзор и контроль в сфере безопасности				
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПК-1: Способен планировать пожарно-профилактической работы на объекте

#### Знать:

Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации

#### Уметь:

Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров.

#### Владеть:

Владеть навыками планирования пожарно-профилактические работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.

## ПК-2: Способен осуществлять обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами

#### Знать:

Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации. Технологические процессы производства и его пожарная опасность. Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства. Порядок аварийной остановки технологического оборудования

#### Уметь:

Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта. Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий. Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения

#### Владеть:

Владеть навыками организации и контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте. Владеть навыками организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта. Обеспечивать содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению. Владеть навыками контроля технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения.

# ПК-5: Способен осуществлять инструктирование и организацию обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности

#### Знать:

Нормы пожарной безопасности. Порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму. Меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара

#### Уметь:

Разрабатывать темы по пожарно-техническому минимуму в соответствии обучаемых. Обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Обучать персонал методам правильного применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара

#### Владеть:

Владеть навыками организации и контроля прохождения всеми рабочими и служащими противопожарных инструктажей, проводимых ответственными за пожарную безопасность в подразделениях организации в соответствии с требованиями нормативных документов. Владеть навыками проведения противопожарной пропаганды

#### ПК-6: Способен организовать систему обеспечения противопожарного режима в организации

#### Знать:

Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации. Требования к содержанию путей эвакуации. Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре

#### Уметь:

Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации. Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации. Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ

#### Владеть:

Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов. Владеть навыками планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации

#### ПК-7: Способен проводить анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации

#### Знать:

Нормы пожарной безопасности. Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Методологии идентификации опасностей и оценки рисков. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности

#### Уметь:

Внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности. Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности. Готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией

#### Владеть:

Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности оборудования, зданий, сооружений. Владеть навыками планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности

# ПК-11: Способен осуществлять руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности

#### Знать:

Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Основы надзора в области пожарной безопасности. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности

#### Уметь:

Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ. Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования). Проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации

#### Владеть:

Владеть навыками организационного и методического руководства работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью.

Владеть навыками организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний

## ПК-13: Способен осуществлять методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности

#### Знать:

Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора. Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

#### VMOTE

Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами

#### Владеть:

Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Нормативно-правовое обеспечение организаций и управления пожарной безопасности /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Организационно-экономические механизмы обеспечения пожарной безопасности /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Негативные факторы, обуславливающие пожарные риски (текущий, аварийный) /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Экономические последствия негативных воздействий /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Оценка ущерба и возмещение ущерба /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	1	Работа в малых группах
1.6	Основные принципы организации системы менеджмента безопасности предприятия /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	1	Работа в малых группах
1.7	Реализация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на техногенных и природных объектах /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Финансирование деятельности в области управления пожарной безопасностью /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические работы						
2.1	Оформление и ведение распорядительной документации по пожарной безопасности в организациях /Пр/	6	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Составление инструктажа по пожарной безопасности в организации /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет пожарного риска в здании /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	Работа в малых группах

2.1	In .			THE 1 THE 2	пто пт тпо о		D. C
2.4	Расчет совокупных потерь от пожаров /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	Работа в малых группах
				ПК-/ ПК-П	91 92		
2.5	Расчет стоимости монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики /Пр/	6	1		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Методика определения экономической эффективности пожарной техники /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на техногенных и природных объектах /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Порядок организации финансирования и снабжения материальными средствами /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						
3.1	/Конс/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка РГР /Ср/	6	67	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Подготовка к экзамену /Ср/	6	50	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	/Экзамен/	6	9	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	плины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Баранов Е. Ф.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2008, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=430069				
Л1.2	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия	Москва: ПожКнига, 2012,				
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Воронцовский А.В.	Оценка рисков: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Изд-во "Юрайт", 2017,				
Л2.2	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=140299				
Л2.3	Панасенко В.Я., Хвостенко Э.О.	Пожарная безопасность: Метод. указания	Днепропетровск, 1990,				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.4	Гайдуков Н.С.	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий	Киев: Будивельник, 1977,				
6.1	.3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об	учающихся по дисциплине				
		(модулю)					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л3.1	Луценко А.Н.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,					
6.2	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", і	необходимых для освоения				
		дисциплины (модуля)					
Э1	Э1 Профессиональная база данных, информационно-справочная система http://www.consultant.ru/						
Э2	Э2 Профессиональная база данных, информационно-справочная система http://www.cntd.ru/						
		иных технологий, используемых при осуществлении об ючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
O	ffice Pro Plus 2007 - Пак	ет офисных программ, лиц.45525415					
W	indows 7 Pro - Операцио	онная система, лиц. 60618367					
W	indows XP - Операцион	ная система, лиц. 46107380					
M	licrosoft Office Profession	nal 2007					
Fı	ree Conference Call (своб	одная лицензия)					
Z	оот (свободная лицензи	(к					
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
П	рофессиональная база да	анных, информационно-справочная система "КонсультантПл	юс" - http://www.consultant.ru/				
	Профессиональная база данных, информационно-справочная система "Техэксперт/Кодекс" - http://www.cntd.ru/						

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Аудитория	Назначение	Оснащение				
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная				
3331	Учебная аудитория для прорведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии. Для выполнения РГР методические указания по выполнению РГР и дополнительные материалы размещаются на сайте do.dvgups

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам,

структуре	И	содержанию	дисциплины.
T.C			D ~

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебнометодической документацией:

- □ программой дисциплины;
- □ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- □ тематическими планами практических занятий;
- □ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- □ перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Занятия в дистанционном режиме проводятся на платформе FCC, необходимые материалы публикуются на сайте do.dvgups